

LATEST EXAMINATION PAPER, 2025

Q.P. CODE 20

Time Allowed: 3 hours]

[Maximum Marks: 80

General Instructions:

- (i) This question paper is divided into 4 sections.
- (ii) It has total 12 questions.
- (iii) **Section A:** Question no. 1
- (iv) **Section B:** Question no. 2 to 3
- (v) **Section C:** Question no. 4 to 9
- (vi) **Section D:** Question no. 10 to 12
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.
- (viii) Write question no. in answer book before attempting it.

Section A (Compréhension)

10 Marks

1. Regardez l'image, et lisez le texte suivant :

10

LA GÉNÉRATION Z(15-24 ANS) ET LE JEU VIDÉO

7,1 MILLIONS DE JOUEURS



Le jeu vidéo s'est largement diffusé* en quelques décennies, via la notoriété de certains titres entrés dans la culture populaire (Pac-Man, Space Invaders, Mario Bros., Tetris, GTA V, Minecraft, Animal Crossing, etc.), mais aussi grâce à la démocratisation* de certains équipements comme les téléphones portables ou les ordinateurs.

Selon une étude de l'Insee de février 2021, le taux* d'équipement des ménages français en ordinateurs (portables, fixes ou tablettes) a doublé en 15 ans. En 2019, 96% des ménages possèdent un téléphone portable et 83% un ordinateur.

Le taux d'équipement en matériel informatique qui, contrairement aux consoles, n'est pas exclusivement ou initialement destiné aux jeux vidéo, contribue à expliquer l'engouement*. Les jeux gratuits, avec des achats dans le jeu, contribuent aussi au développement de la pratique.

D'après l'enquête Pratiques culturelles des Français du ministère de la culture, 53% des Français âgés de plus de 15 ans ont joué aux jeux vidéo en 2020, contre 19% en 1997. L'effet des confinements ne suffit pas à expliquer ces chiffres, puisqu'ils étaient 36% en 2008 et 44% en 2018. Il y a donc une progression continue qui exprime une tendance de fond.

En 2020, 74% des femmes et 93% des hommes nés entre 1985 et 2004 ont joué aux jeux vidéo au cours de l'année. Un enfant sur deux et un adulte sur trois jouent quotidiennement. Près de 20% des Français jouent plusieurs fois par jour. D'ailleurs, on compte 19% de retraités parmi les joueurs français.

Source : viepublique.fr

diffusé : transmitted; démocratisation : accessible to all; taux : rate; engouement : craze

(a) Répondez aux questions suivantes: (2 au choix)

4

- (i) Selon l'image, quel pourcentage des joueurs jouent régulièrement aux jeux vidéo?
- (ii) Quelles sont les raisons pour la popularité des jeux vidéo?
- (iii) Comment savez-vous que le nombre de maisons utilisant des équipements techniques a augmenté depuis les cinq dernières années?

(b) Dites vrai ou faux :

3

- (iv) Selon l'image, 29% de jeunes jouent rarement aux jeux vidéo. _____
- (v) Les jeux vidéo sont devenus populaires pendant quelques ans. _____
- (vi) Les jeux gratuits avec des achats réduisent la popularité des jeux vidéo. _____
- (vii) Selon une étude en 2021, les équipements ont doublé dans les ménages français. _____
- (viii) Les gens en retraite s'amuse en jouant aux jeux vidéo. _____
- (ix) D'après l'enquête Pratique, beaucoup plus de Français ont joué aux jeux vidéo en 2020 qu'en 1997.

(c) Trouvez dans le texte : (3 au choix)

3

- (x) Le contraire de 'moins' : _____
- (xi) La forme nominale de 'Progresser' : _____
- (xii) Le synonyme de 'par exemple' : _____
- (xiii) Un mot pour parler de quelque chose qui se fait chaque jour : _____
- (xiv) Un pronom relatif : _____

Section B
(Expression Écrite)

20 Marks

2. Écrivez UNE lettre de 80 mots :

10

(a) à votre ami(e) qui est tombé(e) malade. Dites lui ce qu'il/elle doit faire pour se rétablir.

OU

(b) à votre correspondant(e) français(e) décrivant vos loisirs préférés.

OU

(c) Décrivez le système politique français à votre cousin(e) indien(ne) à Puducherry.

3. Faites DEUX des questions suivantes :

2×5=10

(a) Écrivez un message :

Vous voulez inviter vos amis à une soirée pour fêter la victoire de l'équipe indienne dans la Coupe du Monde de T20. Rédigez le message à vos amis. (35 – 40 mots)

(b) Complétez le texte en choisissant le mot convenable donnés ci-dessous et récrivez :

(professionnelle / passées / longtemps / plaisir / construire / continuation / endroit)

Bonjour à toutes et à tous.

C'est mon dernier jour parmi vous après 8 belles années _____ dans notre entreprise.

Je voulais tout simplement vous dire que c'était un très grand _____ de travailler avec vous.

C'était une expérience très riche que je garderai _____ en mémoire.

Une page se tourne mais cette étape de ma vie _____ restera toujours comme une très belle période de ma vie.

Un grand merci à vous!

Bonne _____ à tous et meilleurs voeux de bonheur à chacun!

(c) Mettez le dialogue en ordre et récrivez:

Greg : Et un fauteuil pour les loisirs. Tu pourras lire autant que tu veux.

Nao : En bref, c'est fantastique ! Merci beaucoup!

Greg : Oui, mais le lit est petit. Je suis désolé.

Nao : Qu'elle est grande!

Greg : Oui, un bureau avec des tiroirs pour tes cahiers.

Nao : Il y a aussi une armoire où je peux mettre mes vêtements.

Greg : Alors voici ta nouvelle chambre!

Nao : La table est trop basse. Tu ne penses pas?

Nao : Ne t'inquiète pas ! Ily a un bureau qui me plaît.

Greg : Si ! Tu as raison. Il y a un réveil sur la table de chevet. Et il y a aussi des étagères à côté de la fenêtre.

Section C
(Grammaire)

30 Marks

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)

5

- (i) Ma petite, _____ heureuse car nous partons en vacances dans un mois! (être)
- (ii) Hier, les jeunes de mon bâtiment _____ quand leurs parents les ont appelés. (déjà nager)
- (iii) Mes parents _____ une nouvelle voiture le mois prochain. (acheter)
- (iv) Les élèves achèteront les nouveaux romans aussitôt qu'ils _____ leurs examens. (finir)
- (v) Nous _____ (se rencontrer) au club la semaine dernière.
- (vi) Il _____ (falloir) suivre les consignes données.
- (vii) Les jeunes _____ (ne pas connaître) les mauvais effets de moins dormir.

5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix)

5

- (i) Paul dit à ses amis « Venez à l'heure pour le match de basket! »
- (ii) Le professeur demande à ses élèves « Avez-vous parlé du voyage à Paris? »
- (iii) Le présentateur déclare que le nouveau Président va former le gouvernement bientôt.
- (iv) Ma mère me demande qui j'ai rencontré au centre commercial.
- (v) Mon frère me dit « Ne donne pas ces biscuits à notre chien! »
- (vi) Mes parents nous disent « Vous pourrez aller à la campagne ce week-end. »
- (vii) Daniel demande à ses amis s'ils souhaitent venir chez lui pour passer une bonne soirée.

6. (a) Trouvez la question :

5

- (i) Non, je ne veux pas.
- (ii) Cette robe est en coton.
- (iii) Nous allons inviter nos amis chez nous.
- (iv) Mes amis adorent aller à la plage.
- (v) Il fait beau temps.

OU

(b) Mettez les phrases suivantes au négatif :

- (i) Marie va toujours au même restaurant.
- (ii) Quelque chose est tombé sur tes valises.
- (iii) Nous avons rencontré quelqu'un dans votre maison.
- (iv) Les enfants font encore la même faute.
- (v) Vous avez acheté des fruits et des légumes.

7. (a) Complétez les blancs avec les adjectifs ou pronoms possessifs :

5

- (i) Donnez-moi _____ dossiers. Je vous donne _____ !
- (ii) _____ camarades sont occupés et _____ sont déjà partis.
- (iii) Tu penses à _____ enfance. Nous pensons à _____.
- (iv) Nous avons regardé _____ photos. Avez-vous regardé _____ ?
- (v) Monsieur, j'ai rempli _____ formulaire. Mes copains ont-ils rempli _____ ?

OU

(b) Complétez les blancs avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs :

- (i) Nous achetons _____ fleurs-ci ! Ne prenez pas _____ !
- (ii) Comment trouvez-vous _____ article? _____ de Pierre est plus informatif.
- (iii) Nous n'allons pas à _____ magasin. Nous préférons _____ qui est au coin de la rue.
- (iv) « Donne-moi _____ ! Je ne désire pas _____ !
- (v) _____ fruits-ci sont trop mûrs ! _____ sont frais.

8. (a) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :

5

- (i) C'est une belle ville. Mes parents habitent dans cette ville.
- (ii) Nous voulons acheter cet appartement. Il y a de grandes chambres dans cet appartement.
- (iii) Il faut lire ces poèmes. Les auteurs de ces poèmes sont bien connus.
- (iv) C'est ma nouvelle voiture. Je l'ai achetée la semaine dernière.
- (v) Mes étudiants sont très calmes. J'explique ce concept difficile à ces enfants.

OU

(b) Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels, y, en, etc. :

- (i) Viens-tu d'envoyer ces paquets à tes parents?
- (ii) Nous avons lu tous les contes de fée.
- (iii) Elle adore faire le jardinage. Elle va arroser les plantes.
- (iv) L'équipe, elle joué très bien le football.
- (v) Les touristes ont acheté des chocolats dans la chocolaterie.

9. Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix)

5

- (i) Il faut que nous _____ (oublier) les mauvaises expériences.
- (ii) Maman veut que nous _____ (faire) bien notre devoir.
- (iii) Ma mère est fâchée que j' _____ (aller) voir mes amis très tard.
- (iv) Les professeurs exigent que nous _____ (être) tranquilles pendant l'examen.
- (v) Il est nécessaire que nous _____ (accomplir) cette tâche.
- (vi) Nous sommes heureux que vous _____ (avoir) de bonnes notes.
- (vii) Notre directeur souhaite que la secrétaire _____ (écrire) toutes les lettres avant son départ.

Section D
(Culture et Civilisation)

20 Marks

10. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)

10

- (i) Que peut-on faire après le baccalauréat en France?
- (ii) Quelles sont les rubriques d'un journal? Nommez-en deux.
- (iii) Quel est le rôle des médias?
- (iv) Qu'est-ce que nous pouvons faire pour éviter le gaspillage de l'eau?
- (v) Quelles sont les tâches ménagères? Nommez-en deux.
- (vi) Qu'est-ce que c'est la sécurité sociale?
- (vii) Nommez deux responsabilités du Président français.

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix)

5

(pharmacie / bourses / ruban adhésive / zapper / feuilleton / *Tour du Monde en 80 jours* / gaspillage)

- (i) Les jeunes peuvent recevoir des _____ pour leurs études supérieures.
- (ii) Une _____ sert à coller.
- (iii) Le _____ est écrit par Jules Verne.
- (iv) _____ veut dire passer d'une chaîne à l'autre.
- (v) Un _____ est une émission dramatique divisée en épisodes.
- (vi) On peut acheter des médicaments à la _____.
- (vii) Pour protéger notre planète, il faut réduire le _____.

12. (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B :

5

<i>Colonne A</i>	<i>Colonne B</i>
(i) Le brevet	– Bureau
(ii) agrafeuse	– fruits et légumes
(iii) VO	– Députés
(iv) Crudités	– le collègue
(v) L'Assemblée Nationale	– version originale

OU

(b) Écrivez vrai ou faux:

- (i) Le fast-food est bon pour la santé. _____
- (ii) Il faut conserver de l'électricité. _____
- (iii) L'autorisation des parents n'est pas obligatoire pour la carte de lecteur. _____
- (iv) Avant le Louvre était un palais des rois. _____
- (v) *Le français dans le monde* est un hebdomadaire. _____

ANSWERS

1. (a) (i) 25% des joueurs jouent régulièrement aux jeux vidéo.
(ii) grâce à la démocratisation* de certains équipements comme les téléphones portables ou les ordinateurs.
(iii) Le taux d'équipement en matériel informatique qui, contrairement aux consoles, n'est pas exclusivement ou initialement destiné aux jeux vidéo, contribue à expliquer l'engouement*. Les jeux gratuits, avec des achats dans le jeu, contribuent aussi au développement de la pratique.
- (b) (iv) faux (v) vrai (vi) faux
(vii) vrai (viii) vrai (ix) vrai
(c) (x) plus (xi) une progression (xii) D'ailleurs
(xiii) quotidiennement (xiv) qui

2. (a) Lyon, le 4 novembre

Cher Paul,

J'ai entendu que tu es malade avec la grippe depuis une semaine. As-tu des douleurs musculaires ? J'espère que tu as consulté un médecin et que tu prends des médicaments. Il faut boire beaucoup d'eau, jus de fruits et des bouillons chauds. Prends beaucoup de repos. Il faut se gargariser avec de l'eau salée pour soulager sa gorge. Lave les mains régulièrement pour éviter la contamination aux autres et prends la vitamine C pour lutter contre la fatigue. Tu seras guéri bientôt.

Réponds-moi !

Ton ami

Aadit

OU

(b) Delhi, le 3 janvier

Cher Manuel,

Comment ça va ? J'y vais bien. Dans cette lettre, je vais parler de mes loisirs et sports préférés. J'aime surtout le football. C'est mon sport favori. J'aime aussi la lecture et la télé. Je lis des romans d'aventure et je regarde beaucoup de films policiers. Pendant la semaine, je vais au stade trois fois où je joue au foot avec mes camarades. Car il y a beaucoup d'études, je ne peux pas faire tout ce que j'aime mais je passe une demi-heure sur internet.

Le weekend, j'ai le droit de faire la grasse matinée. Alors, je peux me lever un peu plus tard que d'habitude. Le samedi, à 9 h, je joue un cours de foot avec mes amis. Ensuite, nous faisons du vélo et nous nous amusons bien. Le soir, je joue de la guitare. Elle m'aide à détendre après une longue et dure semaine. Le dimanche, je passe beaucoup de temps avec ma famille. Je lis des romans et je regarde la télé. Quelques fois nous allons au cinéma ou j'aide mon père à faire le jardinage.

Écris-moi de tes loisirs et tes sports préférés. J'attends ta lettre.

Je t'embrasse,

Ton ami

Anirudh

OU

(c)

Paris, le 26 mars

Chère Sandrine,

Merci pour ta lettre dans laquelle tu m'as expliqué le système politique de l'Inde. Je vais te décrire le système politique en France.

Comme en Inde, le Parlement compose de deux maisons: l'Assemblée Nationale et le Senat. Le Président de la République est élu pour cinq ans par les citoyens qui ont plus de 18 ans. Il a beaucoup de pouvoir. Il nomme le premier ministre et les autres ministres qui forment le gouvernement.

Amités

Caroline

3.

(a)

Rue Balzac, le 13 mars

Chère amis,

Célébrons la victoire éclatante de l'Inde au T20! Quel match incroyable! venez chez moi ce soir à 17h pour fêter cette prouesse avec fierté et joie!

À bientôt,
XYZ

(b) passées; plaisir; longtemps; professionnelle; continuation

(c) Greg : Alors voici ta nouvelle chambre!

Nao : Qu'elle est grande!

Greg : Oui, mais le lit est petit. Je suis désolé.

Nao : Ne t'inquiète pas ! Il y a un bureau qui me plaît.

Greg : Oui, un bureau avec des tiroirs pour tes cahiers.

Nao : Il y a aussi une armoire où je peux mettre mes vêtements.

Greg : Et un fauteuil pour les loisirs. Tu pourras lire autant que tu veux.

Nao : La table est trop basse. Tu ne penses pas?

Greg : Si ! Tu as raison. Il y a un réveil sur la table de chevet. Et il y a aussi des étagères à côté de la fenêtre.

Nao : En bref, c'est fantastique ! Merci beaucoup!

4.

(i) sois

(ii) avait déjà nagé

(iii) achèteront

(iv) auront fini

(v) nous sommes rencontrés

(vi) faut

(vii) ne connaissent pas

5. (i) Paul dit à ses aims de venir à l'heure pour le match de basket
(ii) Le professeur demande à ses élèves s'ils ont parlé du voyage à Paris
(iii) Le présentateur déclare « Le nouveau Président va former le gouvernement bientôt. »
(iv) Ma mère me demande « Qui as-tu rencontré au centre commercial? »
(v) Mon frère me dit de ne pas donner ces biscuits à notre chien
(vi) Mes parents nous disent que nous pourrons aller à la campagne ce week-end.
(vii) Daniel demande à ses amis « souhaitez-vous venir chez lui pour passer une bonne soirée? »

6. (a) (i) Veux-tu un café?
(ii) En quoi est cette robe?
(iii) Qui allez-vous inviter chez vous?
(iv) Tes amis, ou adorent-ils aller?
(v) Quel temps fait-il?

OU

- (b) (i) Marie ne va jamais au même restaurant.
(ii) Rien n'est tombé sur tes valises.
(iii) Nous n'avons rencontré personne dans votre maison.
(iv) Les enfants ne font plus la même faute.
(v) Vous n'avez acheté ni fruits, ni légumes.

7. (a) (i) vos; les miens
(ii) Tes; les miens
(iii) tes; la nôtre
(iv) nos; les vôtres
(v) mes; les leurs

OU

- (b) (i) ces; celles-là
(ii) cet; Celui
(iii) ce; celui
(iv) celle-ci/ceci; celle-là/ce
(v) Ces; Ceux-là

8. (a) (i) C'est une belle ville où Mes parents habitent.
(ii) Nous voulons acheter cet appartement dans lesquelles Il y a de grandes chambres.
(iii) Il faut lire ces poèmes dont Les auteurs sont bien connus.
(iv) C'est ma nouvelle voiture que j'ai achetée la semaine dernière.
(v) Mes étudiants auxquels j'explique ce concept sont tries calme.

OU

- (b) (i) Vens-tu de les leur envoyer?
(ii) Nous les avons lus.
(iii) Elle adore le faire. Elle va les arroser.
(iv) Elle, elle le joué très bien.
(v) Les touristes y en ont acheté
9. (i) oublions
(ii) fassions
(iii) aille
(iv) soyons
(v) accomplions
(vi) ayez
(vii) écrive
10. (i) On peut s'inscrire à l'université après les études au lycée général ou au lycée professionnel où on obtient le baccalauréat.
(ii) La météo, la culture, le sport, les petites annonces sont, etc. des rubriques d'un journal.
(iii) Les médias nous donnent des nouvelles et présentent des opinions informées.
(iv) On peut arroser le jardin le soir pour conserver de l'eau et on doit fermer le robinet quand on n'en a pas besoin.
(v) J'aide ma mère à faire la cuisine, à faire le ménage, à faire la lessive, à faire la vaisselle et à faire les courses.
(vi) La Sécurité sociale (La sécu) est une organisation officielle visant à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident du travail, de maternité, etc. et à leur garantir une retraite.
(vii) Il représente le pays entier. Quand il voyage officiellement à l'étranger, il parle au nom de la France et de tous les Français. Il nomme les hautes personnalités de l'État : Le Premier ministre et les ambassadeurs. Il est aussi le chef des armées.
11. (i) bourses
(ii) ruban adhésive
(iii) Tour du Monde en 80 jours
(iv) zapper
(v) feuilleton
(vi) pharmacie
(vii) gaspillage

12. (a)	<i>Colonne A</i>	<i>Colonne B</i>
	(i) Le brevet	– le collège
	(ii) agrafeuse	– Bureau
	(iii) VO	– version originale
	(iv) Crudités	– fruits et légumes
	(v) L'Assemblée Nationale	– Députés

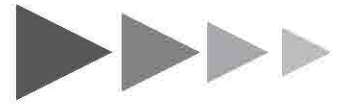
OU

(b)	(i) Faux	(ii) Vrai	(iii) Faux
	(iv) Vrai	(v) Faux	



LATEST EXAMINATION PAPER, 2024

SET-4 (CODE 20)



Time Allowed: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

General Instructions:

- (i) Question paper is divided into 4 sections.
- (ii) It has total 7 questions.
- (iii) **Section A:** Question no. 1(a) to 1(c)
- (iv) **Section B:** Question no. 2(a) to 3(c)
- (v) **Section C:** Question no. 4(a) to 4(f)
- (vi) **Section D:** Question no. 5 to 7(b)
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.
- (viii) Write question no. in answer book before attempting it.

Section A (Compréhension)

10 Marks

1. Lisez le texte, regardez l'image donnée ci-dessous et ensuite répondez aux questions:

10

Pourquoi apprendre les langues étrangères ?



2 *Together with*[®] French—10

Nous sommes aujourd’hui dans un processus de mondialisation de notre planète. Ainsi, cela signifie qu’il y a plus d’échanges économique, diplomatique, culturel ou commercial entre les différentes régions du globe. Donc un besoin de communication entre les différentes populations mondiales est fort nécessaire!

Mais est-ce vraiment la seule raison pour apprendre les langues ?

De très nombreuses études scientifiques disent que l’apprentissage d’une langue stimule et améliore les capacités de votre cerveau. Ainsi, si vous connaissez plus d’une langue, cela montrera vos capacités en termes de patience et de persévérance.

L’enseignement d’une seconde langue aux enfants dès l’école primaire, même maternelle, cherche à développer plus de tolérance vers les autres dans une société moderne d’aujourd’hui.

Apprendre une langue étrangère vous permettra de voyager beaucoup plus facilement. En fait, vous pourrez découvrir le monde vous-même. De plus, maîtriser la langue locale vous permettra de communiquer avec des personnes qui ne parlent pas forcément l’anglais.

Apprendre une nouvelle langue nous introduit naturellement vers la culture de l’autre. Par la langue, on apprend comment on peut vivre autrement, on découvre d’autres habitudes, une autre gastronomie aussi.

([https://clic-campus.fr/pourquoi-est-il-important-d’apprendre-les-langues-étrangères/](https://clic-campus.fr/pourquoi-est-il-important-d-apprendre-les-langues-etrangeres/))

Lexique :

La mondialisation : globalisation

Le cerveau : brain

- (a) Répondez aux questions suivantes: (2 au choix) 4
- (i) Aujourd’hui, pourquoi est-il important d’apprendre plusieurs langues?
 - (ii) Pensez-vous que les petits enfants bénéficient d’apprendre des langues étrangères ? Justifiez votre réponse.
 - (iii) Quels sont les avantages de connaître une langue étrangère quand on voyage ?
- (b) Écrivez vrai ou faux : 3
- (i) Parler une langue étrangère peut être utile dans beaucoup de domaines de la vie.
 - (ii) Selon l’image 300 millions de personnes parlent français.
 - (iii) On n’a pas besoin de connaître plus d’une langue, selon le texte.
 - (iv) D’après le texte, le voyage est plus intéressant si on parle la langue de la région.
 - (v) Parler l’anglais est suffisant quand on voyage dans n’importe quel pays.
 - (vi) On peut avoir de meilleures relations avec les autres si on parle leur langue.
- (c) Trouvez dans le texte : (3 au choix) 3
- (i) Une préposition - _____
 - (ii) Un adjectif - _____
 - (iii) La forme nominale de “étudier” - _____
 - (iv) Le contraire de “ancienne” - _____
 - (v) Le synonyme de “cuisine” - _____

Section B
(Expression Écrite)

20 Marks

2. Écrivez UNE lettre de 80 mots : **10**

(a) Écrivez à votre correspondant(e) canadien(ne), lui disant comment il/elle peut rester en pleine forme.

OU

(b) Écrivez une lettre à votre mère en Inde, lui décrivant le système scolaire en France.

OU

(c) Écrivez à votre ami/ami(e), lui disant pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.

3. Faites DEUX des questions suivantes : **10**

(a) C'est l'anniversaire de votre cousine. Vous ne pouvez pas assister à la soirée. Rédigez un refus et excusez-vous! (30 mots)

OU

(b) Mettez le dialogue en ordre et récrivez :

Pierre: Pourquoi as-tu quitté la Provence ?

Lucas: C'est vrai. Ici à Paris, tout est immense, il y a du monde partout.

Pierre: Moi, c'est Pierre. Bienvenue au collège Claude Debussy.

Lucas: Mon père a trouvé un emploi à Paris.

Pierre: Bonjour, ça va ? Comment t'appelles-tu ?

Lucas: Je viens de la Provence.

Pierre: Tu viens d'où ?

Lucas: Bonjour. Oui ça va. Je m'appelle Lucas. Et toi ?

Pierre: La Provence ? C'est loin de Paris ça !

Lucas: Merci, c'est gentil.

OU

(c) Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez :

(beaucoup / fantastiques / acheter / prennent / surtout / pour / hiver)

Tout le monde aime les centres commerciaux. En été comme en _____, les gens visitent ces endroits _____ remplis de boutiques variées et d'animations diverses. En effet, même si vous ne voulez pas _____ quelque chose, il est toujours intéressant de passer du temps dans les centres commerciaux.

Le centre commercial est l'endroit idéal _____ passer un bon moment avec la famille ou des amis. Les gens y vont _____ pour déguster un bon sandwich assis près de la fontaine ou tout en regardant un spectacle de danse.

Section C
(Grammaire)

30 Marks

4. (a) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix) 5×1=5
- (i) Le mois dernier, les chanteurs (sa présenter) au Directeur.
 - (ii) Lorsque les crêpes seront prêtes, ils (déjeuner) déjà.
 - (iii) Ne (se fâcher) pas, je te prie !
 - (iv) En 2021, nous (étudier) souvent en ligne.
 - (v) Dans une semaine, on (voir) ce film célèbre.
 - (vi) Pauline me (téléphoner) si elle recevait la bonne nouvelle.
 - (vii) Aussitôt que le train (arriver) nous sommes descendus avec nos valises.
- (b) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix) 5×1=5
- (i) Son père lui dit, « Ne va pas seul. »
 - (ii) Maman me demande, « Peux-tu me chercher de mon bureau ? »
 - (iii) Nous te demandons à quelle heure arrive ton train.
 - (iv) Gilles nous dit, « Je ne veux pas vous déranger. »
 - (v) Le proviseur annonce que l'école sera fermée demain.
 - (vi) Je demande à ma sœur, « Que fais-tu samedi soir ? »
 - (vii) Je lui conseille de se reposer dans sa chambre.
- (c) (I) Trouvez la question : 5×1=5
- (i) Il fait très chaud.
 - (ii) Elle arrive dans deux jours.
 - (iii) Je vais sortir avec ma sœur.
 - (iv) La leçon est difficile.
 - (v) Les histoires sont intéressantes.
- OU**
- (c) (II) Répondez aux questions suivantes à la forme négative : 5×1=5
- (i) Voulez-vous du sel ou du poivre ?
 - (ii) Parlez-vous toujours en français avec vos parents ?
 - (iii) Tout le monde sait nager dans votre classe ?
 - (iv) Votre famille est déjà allée au Japon ?
 - (v) Voulez-vous acheter des cartes-postales ?

(d) (I) Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : 5×1=5

- (i) Ils parlent de _____ famille. Parlez-vous de _____ ?
- (ii) Je m'occupe toujours de _____ belles plantes, t'occupes-tu _____ ?
- (iii) Peux-tu me prêter trousse ? Je ne trouve pas _____ .
- (iv) Nous avons fait _____ peinture. Il n'a pas encore complété _____.
- (v) J'ai oublié _____ serviette de plage, me prêtez-tu _____ ?

OU

(d) (II) Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs : 5×1=5

- (i) _____ vacances étaient plus belles que _____ de l'année dernière.
- (ii) Je veux goûter _____, pas _____ !
- (iii) Melissa prend _____ lunettes. Elle laisse _____ -la pour sa sœur.
- (iv) Nous avons visité _____ musée. Nous allons visiter _____ de Paris bientôt.
- (v) _____ station de radio a de meilleures émissions que _____ -ci.

(e) (I) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés: 5×1=5

- (i) J'adore ce jardin. Nous nous promenons dans ce jardin.
- (ii) Elle a bien réussi à ce contrôle. Elle avait fait bien attention à ce contrôle.
- (iii) Je viens de voir le documentaire. Il est magnifique.
- (iv) Veux-tu goûter ces tartes? Maman vient de préparer ces tartes.
- (v) Voilà le lac. Nous passons nos vacances au bord de ce lac.

OU

(e) (II) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. : 5×1=5

- (i) Regardes-tu cette émission tous les soirs ?
- (ii) Ses parents, ils ne sortent pas beaucoup.
- (iii) Attendez-moi au restaurant !
- (iv) Je vais te donner mes coordonnées.
- (v) Il a fait des fautes d'orthographe.

(f) Mettez au subjonctif: (5 au choix) 5×1=5

- (i) Il est important que nous (pouvoir) assister à cette fête.
- (ii) Il est nécessaire que vous (savoir) les verbes.
- (iii) J'ai peur qu'elles (faire) des bêtises.
- (iv) Nous sommes contents que notre professeur (aller) en France.
- (v) Ma mère exige que nous (manger) ensemble.
- (vi) Il faut qu'un enfant (apprendre) plus d'une langue.
- (vii) Je veux que ma grand-mère (être) en bonne santé.

Section D
(Culture et Civilisation)

20 Marks

5. Répondez aux questions: (5 au choix) (20 à 30 mots) 5×2=10
- (i) Que faut-il faire si on est au chômage en France ?
 - (ii) Comment peut-on avoir une carte de lecteur en France ?
 - (iii) Qu'est-ce qui constitue les médias ? Nommez 2 chaînes de télévision française.
 - (iv) Que savez-vous du musée d'Orsay ?
 - (v) Comment peut-on réduire le gaspillage d'eau ?
 - (vi) Quels sont les responsabilités du Président français ? Nommez-en deux.
 - (vii) Qu'est-ce que c'est (a) un mensuel, (b) un quotidien ?
6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix) 5×1=5
- (lessive / dents / répondeur / Malgudi Days / Monde / jardinage / retraite)
- (i) _____ est écrit par R.K. Narayan.
 - (ii) On laisse un message si on tombe sur un _____.
 - (iii) Il va chez le dentiste car il a mal aux _____.
 - (iv) La Sécu garantit une _____ aux travailleurs.
 - (v) Faire la _____ est une tâche ménagère.
 - (vi) J'aime faire le _____, c'est mon passe-temps favori.
 - (vii) Le _____ est un journal français.
7. (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la Colonne B : 5×1=5
- | <i>Colonne A</i> | | <i>Colonne B</i> |
|------------------|---|--------------------|
| (i) Baccalauréat | – | Reportage culturel |
| (ii) IUT | – | Le Petit Prince |
| (iii) Récit | – | Lycée |
| (iv) Fable | – | Études supérieures |
| (v) ARTE | – | Panchatantra |
- OU**
- (b) Écrivez vrai ou faux: 5×1=5
- (i) Zapper, c'est passer d'une chaîne à une autre.
 - (ii) PSG est un métro rapide en France.
 - (iii) L'Express est un hebdomadaire.
 - (iv) Tournesol est un roman français.
 - (v) Le Palais Bourbon est le siège de l'Assemblée Nationale.

ANSWERS

1. (a) (i) Nous sommes aujourd'hui dans un processus de mondialisation de notre planète. Ainsi, cela signifie qu'il y a plus d'échanges économique, diplomatique, culturel ou commercial entre les différentes régions du globe. Donc un besoin de communication entre les différentes populations mondiales est fort nécessaire!
- (ii) De très nombreuses études scientifiques disent que l'apprentissage d'une langue stimule et améliore les capacités de votre cerveau. Ainsi, si vous connaissez plus d'une langue, cela montrera vos capacités en termes de patience et de persévérance.
- L'enseignement d'une seconde langue aux enfants dès l'école primaire, même maternelle, cherche à développer plus de tolérance vers les autres dans une société moderne d'aujourd'hui.
- (iii) Apprendre une langue étrangère vous permettra de voyager beaucoup plus facilement. En fait, vous pourrez découvrir le monde vous-même.
- Apprendre une nouvelle langue nous introduit naturellement vers la culture de l'autre. Par la langue, on apprend comment on peut vivre autrement, on découvre d'autres habitudes, une autre gastronomie aussi.
- (b) (i) vrai (ii) vrai (iii) faux
(iv) vrai (v) faux (vi) vrai
- (c) (i) dans/entre/pour/en
(ii) several choices. A few are économique, culturel différentes, nombreuses.
(iii) l'éducation (not in passages) so we can go for apprenticeship.
(iv) moderne
(v) gastronomie

2. (a) Lyon, le 4 novembre

Cher Paul,

J'ai entendu que tu es malade avec la grippe depuis une semaine. As-tu des douleurs musculaires ? J'espère que tu as consulté un médecin et que tu prends des médicaments. Il faut boire beaucoup d'eau, jus de fruits et des bouillons chauds. Prends beaucoup de repos. Il faut se gargariser avec de l'eau salée pour soulager ta gorge. Lave les mains régulièrement pour éviter la contamination aux autres et prends la vitamine C pour lutter contre la fatigue. Tu seras guéri bientôt.

Réponds - moi !

Ton ami

Aadit

OU

(b) Paris, le 23 août

Cher frère,

Comment vas-tu ? Et papa, est-il toujours très occupé ? Je vais bien et les cours ont commencé. Mes professeurs sont sympas. L'enseignement en France est un peu différent qu'en Inde.

L'enseignement en France compte trois degrés : primaire, secondaire et supérieur. L'enseignement est obligatoire et gratuit dans les écoles publiques de 6 ans à 16 ans. Les enfants entrent à l'école maternelle à l'âge de 2 à 6 ans pour l'enseignement primaire. L'enseignement secondaire est divisé en deux cycles : le collège

8 *Together with*[®] French—10

pour les élèves de 11 à 15 ans et le lycée de 15 à 18 ans. L'enseignement supérieur est donné dans les universités et les grandes écoles où les étudiants entrent après avoir réussi au baccalauréat. Pour moi les études dans l'université sont dures mais je travaille bien. J'attends de tes nouvelles.

Ton fils

Aadit

OU

(c) Chère Avaanika,

Comment vas-tu?

Aujourd'hui, j'ai passé mon temps libre à la bibliothèque. J'aime y aller pour son ambiance paisible. Elle m'offre une variété de livres et de ressources pour nourrir ma curiosité. On peut emprunter des romans captivants, des thrillers, des bandes-dessinés et des biographies inspirantes. Il y a aussi des livres de poésie qui nourrissent l'âme. J'aime les manuels et les revues qui enseignent de nouvelles compétences. La diversité des livres dans la bibliothèque permet d'explorer des sujets variés et de satisfaire toutes les curiosités. Aimes-tu aller à la bibliothèque? Dites-moi.

Ton ami,

Aadit

3. (a)

Rue Balzac, le 13 mars

Chère amie,

Je suis désolé de ne pas pouvoir assister à la soirée que tu organises. Il faut que j'aille pour un travail urgent. Je serai avec toi par la pensée. Je regrette beaucoup.

Amitiés sincères

Paul

OU

(b) Pierre: Bonjour, ça va ? Comment t'appelles-tu ?

Lucas: Bonjour. Oui ça va. Je m'appelle Lucas. Et toi ?

Pierre: Moi, c'est Pierre. Bienvenue au collège Claude Debussy.

Lucas: Merci, c'est gentil.

Pierre: Tu viens d'où ?

Lucas: Je viens de la Provence.

Pierre: La Provence ? C'est loin de Paris ça !

Lucas: C'est vrai. Ici à Paris, tout est immense, il y a du monde partout.

Pierre: Pourquoi as-tu quitté la Provence ?

Lucas: Mon père a trouvé un emploi à Paris.

OU

(c) hiver; fantastiques; acheter; pour; surtout

4. (a) (i) se présentent (ii) auront déjà déjeuné (iii) te fâche pas!
(iv) étudions (v) verra (vi) téléphonerait
(vii) était arrivé

- (b) (i) Son père lui dit de ne pas aller seul.
(ii) Maman me demande si je peux la chercher de son bureau.
(iii) Nous te demandons « À quelle heure arrive ton train? ».
(iv) Gilles nous dit qu'il ne veut pas nous déranger.

- (v) Le proviseur annonce « L'école sera fermée demain. »
- (vi) Je demande à ma sœur ce qu'elle fait samedi soir.
- (vii) Je lui conseille Repose-toi dans ta chambre!
- (c) (I) (i) Quel temps fait-il?
- (ii) Quand arrive-t-elle?
- (iii) Avec qui vas-tu sortir?
- (iv) Comment est la leçon?
- (v) Qu'est-ce qui est intéressante?

OU

- (c) (II) (i) Je ne veux ni sel ni poivre.
- (ii) Non, je ne parle jamais en français avec mes parents.
- (iii) Non, personne tait nager dans votre classe.
- (iv) Non, ma famille l'est jamais allée au Japon.
- (v) Non nous ne voulons pas acheter de cartes postales.
- (d) (I) (i) leur; la vôtre
- (ii) mes; des tiennes
- (iii) ta; la mienne
- (iv) notre; la sienne
- (v) ma; la tienne

OU

- (d) (II) (i) ces; celles
- (ii) ceci; cela
- (iii) ces; celles
- (iv) ces; ceux
- (v) cette; celle
- (e) (I) (i) J'adore ce jardin dans lequel nous nous promenons.
- (ii) Elle a bien réussi à ce contrôle auquel elle faisait bien attention.
- (iii) Je viens de voir le documentaire qui est magnifique.
- (iv) Veux-tu goûter ces tartes que maman vient de préparer.
- (v) Voilà le lac au bord duquel nous passons nos vacances.

OU

- (e) (II) (i) La regardes-tu, tous les soirs?
- (ii) Eux, ils ne sortent pas beaucoup.
- (iii) Attendez-moi y!
- (iv) Je vais te les donner.
- (v) Il en a fait
- (f) (i) puissions
- (ii) sachiez
- (iii) fassent
- (iv) aille
- (v) mangeions
- (vi) apprenne
- (vii) soit

- 5.**
- (i) Pôle-emploi. fr nous aide à réaliser toutes les démarches relatives au statut de demander à emploi.
 - (ii) Pour avoir une carte de lecteur il faut avoir :
 - une pièce d'identité
 - une autorisation des parents
 - une quittance d'électricité ou de loyer.
 - (iii) La radio, la télévision et la presse écrite constituent les médias.
ARTE, Canal+, TV5, Paris Première sont quelques chaînes françaises.
 - (iv) Le musée d'Orsay se trouve à Paris.
Les peintures impressionnistes se trouvent au musée d'Orsay – un musée national à Paris.

